



*Estratto dal Regolamento di Istituto  
Aggiornato con Delibera n. 36 del 17 gennaio 2023*

*Omissis...*

**PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI  
e DEGLI ALUNNI di ANNI 3 NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

*Delibera Collegio dei Docenti n°14 - 11 aprile 2022  
Delibera Consiglio di istituto n° 18 - 26 maggio 2022*

**PREMESSA**

La Scuola dell'Infanzia accoglie bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni compiuti entro il 31 Dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

Possono essere ammessi alla Scuola dell'Infanzia i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 Aprile dell'anno successivo dell'iscrizione, cosiddetti alunni *Anticipatari*.

L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è però condizionata, ai sensi dell'art.2 del DPR n.89 del 20 Marzo 2008 (Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di Istruzione),

- 1) alla disponibilità di posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- 2) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- 3) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

**La Legge dà ai genitori la possibilità di iscrivere i bambini anticipatari (anni 2 e mezzo) alla Scuola dell'Infanzia, ma la loro reale frequenza sarà possibile solo quando saranno realizzate le tre condizioni citate sopra.**

**VALUTAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA, DA PARTE DEL COLLEGIO DOCENTI, DEI TEMPI E DELLE MODALITÀ DELL'ACCOGLIENZA**

Premesso che:

- l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica all'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età;
- l'intervento educativo non deve trasformarsi in pura assistenza o in mero interventismo didattico;
- i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto, al quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento; necessitano di contatto fisico con la persona adulta, di vicinanza, di disponibilità a svolgere attività "insieme" per costruire un rapporto di fiducia e di sicurezza;
- ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati, compresi e non forzati o accelerati nel tentativo di omogeneizzare i livelli di apprendimento;
- la Scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva, mentre i bambini più piccoli hanno ancora forte l'esigenza della dimensione individuale, caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità;

- il rapporto adulto bambino previsto nella Scuola dell'infanzia corrisponde a 1/26 e non è adeguato alle esigenze dei bambini al di sotto dei tre anni a differenza dei servizi per la prima infanzia dove il rapporto è 1/10;
- all'interno del plesso di S. Vito è presente un Asilo Nido integrato quale Servizio specifico dedicato alla prima infanzia,

### **il COLLEGIO DEI DOCENTI**

nella seduta in data 11 aprile 2022 ha definito i seguenti

#### **CRITERI per una funzionale ed efficace Accoglienza dei bambini anticipatori:**

Relativamente ai TEMPI:

- In presenza di altri servizi dedicati alla prima infanzia, sarà accolto nelle sezioni, con disponibilità di posti ed esaurimento di eventuali liste d'attesa, solo chi (compiendo i tre anni entro fine aprile) abbia già frequentato per un periodo significativo tali servizi, sviluppando così un percorso di relativa autonomia dai genitori. I bambini verranno accolti a settembre e/o a gennaio, con un percorso graduale, in accordo con le famiglie, che prevede la frequenza dell'orario pieno (40 ore) della Scuola dell'infanzia.
- In caso di assenza di qualsiasi altro servizio per la prima infanzia, o di saturazione dei posti disponibili in tali servizi, potranno essere accolti nelle sezioni, con disponibilità di posti ed esaurimento di eventuali liste d'attesa i bambini che compiono i tre anni entro aprile, nel mese di settembre o eventualmente nel mese di gennaio, per il solo turno "Antimeridiano" (pranzo compreso), per un totale di venticinque ore settimanali, fino al compimento del terzo anno d'età; successivamente a tale data i bambini potranno rimanere a scuola per l'orario intero.
- Per assicurare a tutti i bambini le dovute attenzioni e non snaturare il percorso didattico, si ritiene che ogni sezione possa accogliere fino a 3 anticipatori.
- Nelle sezioni ove sia presente un alunno diversamente abile, non saranno accolti alunni anticipatori.
- A parità di condizioni verranno accolti i bambini nati prima.
- I bambini non potranno partecipare ad uscite didattiche prima del compimento del terzo anno d'età.

Relativamente alle MODALITA'

- L'inserimento dei bambini anticipatori è subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, uso dei servizi igienici, alimentazione). Pertanto, a parità di richieste, verranno accolti i bambini senza pannolino e in grado di alimentarsi autonomamente, in quanto la Scuola non dispone di personale ausiliario con le mansioni di assistenza, necessarie per fronteggiare tali situazioni, e di locali e dotazioni idonee per rispondere a tali esigenze. L'inserimento dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie.
- L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatori dovrà avvenire con un orario flessibile, adeguato alle loro esigenze, e di conseguenza nel primo periodo la permanenza a Scuola sarà concordato con le famiglie, se necessario con la presenza dei genitori, incrementando l'orario di permanenza sulla base della risposta emotiva dei bambini.

### **TEMPI E MODALITA' DELL'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI DI TRE ANNI**

**(nati entro il 31.12)**

La fase di accoglienza rappresenta un punto privilegiato di incontro tra la Scuola e la Famiglia, in quanto fornisce preziose opportunità di conoscenze e collaborazione per entrambi.

Accogliere nuovi bambini /e alla Scuola dell'Infanzia è un momento importante e complesso, durante il quale è necessario ridurre la casualità e l'improvvisazione.

In tal modo i bambini inizieranno questa nuova esperienza di vita serenamente.

- I BAMBINI DI ANNI 3 saranno accolti dall'inizio dell'anno scolastico.
- Il distacco dalla famiglia avverrà in modo graduale, con orario di frequenza flessibile e se necessario con la presenza dei genitori e con la possibilità di prolungare l'orario qualora il bambino/a sia sereno/a.

- Generalmente i bambini di 3 anni sono autonomi dal punto di vista fisiologico, nel caso in cui questo obiettivo non sia ancora stato raggiunto il bambino /a frequenterà per la sola mattinata (turno antimeridiano).
- Sarà cura dei docenti della Scuola organizzare un incontro prima dell'avvio dell'anno scolastico durante il quale saranno fornite tutte le indicazioni utili all'inserimento dei bambini nuovi iscritti. La partecipazione dei genitori sarà fondamentale per costruire assieme un percorso di inserimento e crescita basato su reciproca fiducia e collaborazione.

I bambini anticipatari ed i bambini di tre anni (entro il 31.12), che passeranno dall'Asilo Nido integrato alla Scuola dell'Infanzia, saranno coinvolti nel Progetto Continuità "*Diamoci la mano*" che prevede:

1. Incontri fra Educatrici e Docenti per scambio informazioni utili sui bambini e sulle caratteristiche osservate.
2. Momenti di conoscenza reciproca e attività in comune, per facilitare il passaggio e l'integrazione dei più piccoli nel contesto futuro e l'accoglienza, la conoscenza, l'accettazione da parte dei bambini più grandi dei nuovi arrivati.

*Omissis...*

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Paolo Lamon**

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse