



BLMM81801N "R. ZARDINI" CORTINA D'AMPEZZO
BLMM81802P "P. F. CALVI" SAN VITO DI CADORE

BLAAB1802E SCUOLA INFANZIA SAN VITO DI CADORE
BLEEB1804T "DUCA D'AOSTA" CORTINA D'AMPEZZO
BLEEB1803R SAN VITO DI CADORE

BLEEB1802Q VODO DI CADORE
BLEEB1801P CIBIANA DI CADORE

I. C. STATALE CORTINA D'AMPEZZO
Prot. 0005576 del 20/09/2021
04-01 (Uscita)

Ai Docenti
e p.c. Al Consiglio di Istituto
All'albo dell'Istituto

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999 - Regolamento in materia di autonomia scolastica;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs 165/2001, così come modificato dal D.Lgs n. 150/2009-Dirigenza scolastica;

VISTO il DPR 89/2009, recante *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione* ai sensi dell'art. 64, c. 4, del DL 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla L 133/2009;

VISTE le *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* e Indicazioni nazionali e Nuovi scenari 2018;

VISTA la Legge 107/2015, con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei Docenti di elaborazione e approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione per l'a.s. 2020 -2021;

TENUTO CONTO del Piano Scuola 2021-2022 *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022*, adottato con il D.M. 6 agosto 2021 n. 257 e della nota MIUR N.21627 del 14 settembre 2021, recante *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)-indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche*.

PREMESSO CHE

- l'atto di indirizzo per la stesura del PTOF viene definito dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- il Collegio dei docenti elabora il PTOF;
- il Consiglio di Istituto lo approva;
- il PTOF ha durata triennale;
- a conclusione del triennio 2019/2022, occorre aggiornare il PTOF relativo alla triennalità in corso e predisporre il PTOF per il triennio 2022/2025;



BLMM81801N "R. ZARDINI" CORTINA D'AMPEZZO
BLMM81802P "P. F. CALVI" SAN VITO DI CADORE

BLAAB1802E SCUOLA INFANZIA SAN VITO DI CADORE
BLEEB1804T "DUCA D'AOSTA" CORTINA D'AMPEZZO
BLEEB1803R SAN VITO DI CADORE

BLEEB1802Q VODO DI CADORE
BLEEB1801P CIBIANA DI CADORE

CONSIDERATO CHE

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF):

- è il Documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche;
- esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa;
- è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi;
- riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;
- tiene conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
- riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le relative professionalità;
- mette in atto il Piano di Miglioramento elaborato nel Rav;
- elabora il potenziamento dell'Offerta formativa;
- promuove finalità, principi e strumenti previsti nel Piano nazionale Scuola Digitale;
- programma le attività formative rivolte al personale Docente e ATA;
- presenta il fabbisogno di posti comuni e di sostegno dell'Organico dell'autonomia, posti per il potenziamento dell'offerta formativa, posti di personale ATA;
- presenta il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali;

TENUTO CONTO

- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e nella Rendicontazione sociale dell'a.s. 2020-2021;
- delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- della situazione attuale di emergenza epidemiologica da COVID 19;

RITENUTI FONDAMENTALI

gli obiettivi strategici definiti dalla L.107 all'art. 1 c.7;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per le scelte di gestione e di amministrazione relative alla redazione del PTOF.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il PTOF relativo alla triennalità in corso e predisporre il PTOF per il triennio 2022/2025.

● QUADRO ETICO DI RIFERIMENTO

La finalità ultima della scuola è il successo formativo di ogni alunno, attraverso la promozione delle potenzialità di ciascuno e fornendo competenze e strumenti atti ad affrontare positivamente la complessità e la mutevolezza degli scenari sociali. In tale prospettiva, ad ogni età e livello, la scuola dovrà mettere al centro della propria azione la persona, in tutti i suoi aspetti (cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, etici, spirituali). Il piano triennale dell'offerta formativa, dovrà avere quale principale obiettivo il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento e lo sviluppo della persona umana; esso sarà orientato ad



BLMM81801N "R. ZARDINI" CORTINA D'AMPEZZO
BLMM81802P "P. F. CALVI" SAN VITO DI CADORE

BLAAB1802E SCUOLA INFANZIA SAN VITO DI CADORE
BLEE81804T "DUCA D'AOSTA" CORTINA D'AMPEZZO
BLEE81803R SAN VITO DI CADORE

BLEE81802Q VODO DI CADORE
BLEE81801P CIBIANA DI CADORE

innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento:

- ✓ favorendo l'autonomia di pensiero e promuovendo la capacità dell'individuo di auto-orientarsi nei propri itinerari futuri;
- ✓ fornendo chiavi per acquisire e selezionare le informazioni;
- ✓ educando alla convivenza;
- ✓ potenziando le attitudini e sviluppando i talenti degli alunni.

In considerazione del contesto economico e socio-culturale, della realtà locale, degli obiettivi formativi, istituzionali e curriculari, tesi a sviluppare e migliorare l'identità culturale ed educativa dell'Istituto, le azioni da porre in essere e gli ambiti da potenziare, sono i seguenti:

- ✓ Progettazione formativa e ricerca valutativa;
- ✓ Formazione e aggiornamento professionale e culturale del personale scolastico;
- ✓ Innovazione metodologico-disciplinare, promozione di una progettualità condivisa, di un curricolo unitario di scuola e di una didattica per competenze (competenze di base e trasversali);
- ✓ Documentazione educativa, scambio di informazioni, esperienze e materiali didattici;
- ✓ Integrazione tra le diverse articolazioni del sistema scolastico;
- ✓ Attivazione, implementazione e sviluppo di una comunità di pratiche formative, che veda progressivamente coinvolte tutte le figure professionali operanti nell'Istituto.

Si provvederà a perseguire le succitate finalità, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, di cui al comma 201 della legge 107 del 13 luglio 2015, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

A tal fine occorrerà tener conto dei seguenti indirizzi:

- ✓ inserire nel PTOF azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del PTOF;
- ✓ inserire nel PTOF linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano, tra le altre, attività di tipo laboratoriale e favoriscano sia il miglioramento degli apprendimenti (tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI) che lo sviluppo delle competenze sociali;
- ✓ individuare aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato a favore di tutto l'istituto in un'ottica di continuità e supporto all'azione dei singoli docenti/team o Consigli di Classe;
- ✓ progettare e realizzare l'offerta formativa nella prospettiva dell'unitarietà, rafforzando la dimensione verticale che caratterizza un Istituto comprensivo, favorendo una maggior interazione tra i diversi gradi scolastici e curando il progetto di continuità e di orientamento scolastico;
- ✓ implementare le azioni dell'Istituto volte ad ottenere processi di confronto tra docenti di classi parallele, mediante la preparazione e la somministrazione di prove comuni nelle varie discipline e utilizzando per la loro correzione griglie comuni condivise;



BLMM81801N "R. ZARDINI" CORTINA D'AMPEZZO
BLMM81802P "P. F. CALVI" SAN VITO DI CADORE

BLAAB1802E SCUOLA INFANZIA SAN VITO DI CADORE
BLEEB1804T "DUCA D'AOSTA" CORTINA D'AMPEZZO
BLEEB1803R SAN VITO DI CADORE

BLEEB1802Q VODO DI CADORE
BLEEB1801P CIBIANA DI CADORE

- ✓ integrare e diffondere le possibilità offerte dalle nuove Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione (TIC) nei sistemi di didattica e formazione, sia per supportare la didattica, sia per rendere efficace ed efficiente la gestione degli atti amministrativi;
- ✓ privilegiare la cultura dell'accoglienza, dell'inclusione e della legalità, attraverso l'esercizio della cittadinanza attiva
- ✓ promuovere l'educazione interculturale, anche implementando l'apprendimento delle lingue straniere;
- ✓ costruire e rafforzare forme di raccordo e di coordinamento con il territorio anche in considerazione del particolare contesto socio-economico del luogo e dell'alternanza stagionale dei domiciliati nel territorio, che fa variare in modo determinante il numero degli iscritti, frequentanti l'istituto, e gli impegni lavorativi delle famiglie.

● L'OFFERTA FORMATIVA

Essa dovrà essere aggiornata sulla base delle disposizioni ministeriali emanate a seguito dell'emergenza epidemiologica in corso, prevedendo una eventuale revisione delle modalità di insegnamento. Pertanto, alla luce di quanto previsto dalla recente normativa, nel PTOF occorrerà dettagliare i seguenti **criteri**:

1. per lo svolgimento delle attività di recupero degli apprendimenti durante il primo periodo didattico (organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica);
2. per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti;
3. per la realizzazione della DDI (Didattica digitale integrata), nell'eventualità di interruzione dell'attività didattica in presenza, secondo quanto previsto dalle relative Linee guida;
4. per l'aggiornamento del curriculum di Educazione civica, in coerenza con le relative Linee Guida;
5. per una ridefinizione del Piano annuale della formazione del personale docente e ATA;
6. per l'eventuale riduzione della durata della lezione, in presenza di cause non attribuibili a forza maggiore e conseguenti modalità di recupero. Occorrerà inoltre definire criteri e modalità di intervento a favore degli alunni BES in situazione di DDI e le modalità per garantire la piena inclusione di tutti e di ciascuno;
7. per l'organizzazione di attività tese a potenziare le attitudini sportive ed agonistiche degli alunni frequentanti l'Istituto (compresi gli alunni "stagionali");
8. per la definizione di rubriche di valutazione e certificazione delle competenze;
9. per il potenziamento delle competenze in lingua straniera;
10. per la progettazione di percorsi in DNL con metodologia CLIL.

● FABBISOGNO POSTI DI ORGANICO COMUNI, DI SOSTEGNO E POTENZIAMENTO



BLMM81801N "R. ZARDINI" CORTINA D'AMPEZZO
BLMM81802P "P. F. CALVI" SAN VITO DI CADORE

BLAAB1802E SCUOLA INFANZIA SAN VITO DI CADORE
BLEEB1804T "DUCA D'AOSTA" CORTINA D'AMPEZZO
BLEEB1803R SAN VITO DI CADORE

BLEEB1802Q VODO DI CADORE
BLEEB1801P CIBIANA DI CADORE

Il PTOF indicherà il fabbisogno triennale dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia sulla base del monte orario degli insegnamenti e del numero di alunni con disabilità, verificando le situazioni in deroga. Il Piano indicherà il fabbisogno triennale dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa e secondo l'ordine di priorità di tali posti. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento dovrà essere impegnato anche e soprattutto nella copertura delle supplenze brevi.

● **SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE**

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico. L'Istituto pone gli alunni al centro della propria attenzione educativa, perfezionando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione. L'Istituto tiene conto delle esigenze delle famiglie e dell'utenza, attraverso la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili, la collaborazione con il territorio e la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole, per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione. Nell'ambito delle relazioni interne ed esterne, l'Istituto continuerà a promuovere:

- ✓ ampio utilizzo del sito web, allo scopo di rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto;
- ✓ pubblicazione di news informative curate dai docenti, deliberazioni, anagrafe delle prestazioni, albo pretorio;
- ✓ pubblicazione di lavori significativi prodotti dagli alunni;
- ✓ registro elettronico e gestione on-line delle assenze, ritardi, comunicazioni scuola-famiglia, pagelle on line.

● **FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E DEL PERSONALE ATA**

Il PTOF dovrà definire la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario, tenendo conto dei bisogni formativi rilevati e degli obiettivi di miglioramento indicati dal Rav.

● **FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI**

Il Piano indicherà il fabbisogno triennale di infrastrutture e attrezzature materiali, con l'obiettivo di provvedere ad una continua ed efficiente manutenzione delle strutture e delle infrastrutture informatiche, dedicate alla didattica e alla comunicazione tra docenti, scuola e famiglia (registro elettronico; sito di istituto). Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, è necessario prevedere strumenti specifici per alunni con disabilità e per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento. Per quanto attiene alla segreteria, occorrerà provvedere alla costante manutenzione ed aggiornamento dei pc, alla digitalizzazione delle procedure amministrative ed alla archiviazione digitale dei documenti.

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa, sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. Come previsto dalla L. 107/2015 (c. 17), al piano saranno assicurate la piena trasparenza e pubblicità: esso sarà pubblicato sul sito della Scuola ed adattato al format di *Scuola in Chiaro* per la pubblicazione prevista dal MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Incoronata TROIANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate